

Уважаемые учащиеся, родители, друзья и партнеры школы!

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №68 г.о. Мариуполь» по итогам 2025 года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 (первая половина) учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Вашему вниманию предлагается открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы 2024 года и перспективы дальнейшего развития.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада — информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

С уважением, директор школы Сергеева Е.О.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы - mbou.68.mariupol@yandex.ru или задать лично директору по телефону 7(949)744-09-08 или на сайте школы <https://sh68-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	
Тип, вид, статус учреждения	4
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
Характеристика контингента учащихся	4
Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
Программа развития	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	8
Основные элементы контроля УВП в 2024 году	11
Сравнительный анализ результатов обучения	12
Участие в олимпиадах и предметных конкурсах	13
Индивидуальное обучение на дому	14
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	14
Творческие объединения, кружки, секции	21
Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (советник директора по воспитанию, психолог, социальный педагог)	22
Социальное партнерство	25
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	
Режим работы	26
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	27
Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	29
Кадровый состав (административный, педагогический; уровень квалификации; система повышения квалификации)	32
Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность	
35	
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
36	
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	
36	

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №68 г.о. Мариуполь»

Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное учреждение

Уровень образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учредителем школы является муниципальное образование городской округ Мариуполь. Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования городской округ Мариуполь осуществляет АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МАРИУПОЛЯ в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАРИУПОЛЯ

Место нахождения общеобразовательной организации

Юридический адрес:

287557, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАРИУПОЛЬ, Г. МАРИУПОЛЬ,
УЛ. Олимпийская, 199

Образовательный процесс в школе осуществляется в образовательном подразделении по адресу:

287557, Донецкая Народная Республика, Г.О. МАРИУПОЛЬ, Г. МАРИУПОЛЬ,
УЛ. Олимпийская, 199

Контактный телефон + 7(949)744-09-08

e-mail: mbou.68.mariupol@yandex.ru

сайт: <https://sh68-mariupol-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
	№ Л035-		до 01.01.2026

Свидетельство о государственной аккредитации

№ документа	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
			01.01.2026

1.2. Характеристика контингента учащихся

На начало 2024 года в школе было сформировано 17 учебных классов, в которых обучалось 263 учащихся, на конец 2024 года контингент обучающихся составил 351 ученика, среди которых 4 учащихся с ОВЗ

Количественный анализ состава учащихся в ГБОУ «СШ №68» за 2024 год

	Класс	Количество обучающихся на 01.01.2024	Из них обучающихся на дому	Количество обучающихся на 01.01.2024	Из них обучающихся на дому
	1-А	16	2	22	2
	1-Б	18	1	24	1
	2-А	6		11	
	3-А	16		26	
	4-А	18	1	25	1
	4-Б	16		24	
Всего 1-4 классов:	6 классов	128	4	132	4
	5-А	21		25	
	5-Б	19		24	
Всего 5 классов:	2	47		49	
	6-А	13		26	
Всего 6 классов:	1	13		26	
	7-А	18		22	
	7-Б	17		20	
	7-В	15		22	
Всего 7 классов:	3	50		64	
	8-А	18		29	
	8-Б	19		28	
Всего 8 классов:	2	37		57	
	9-А	15		14	
	9-Б	15		15	
Всего 9 классов:	2	30		29	
Всего 5-9 классов:	9	258		341	
	10-А	5		10	
Всего 10 классов:	1	5		10	
Всего 10-11 класс<	1	5		10	
ИТОГО 1-11 клас		263	7	351	

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - **23** человек.

Количество учащихся по уровням образования

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
01.09.2024	128	258	5
01.01.2025	132	263	10

Социальный паспорт ГБОУ «СШ №68» на конец 20234год

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	1
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	28
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	7
Количество детей из семей участников СВО	2
Количество детей с инвалидностью	4
Количество детей с ОВЗ	5
Количество неполных семей	79
Воспитывает мать	15
Воспитывает отец	1

1.3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, педагог-дефектолог, педагог-логопед, педагоги-руководители методических объединений.

Администрация

ФИО	Образование	Стаж		
		Общий	Педагогический	Административный
Сергеева Елена Олеговна, директор	Высшее	35	35	1
Мунтяну Нина Владимировна, заместитель директора по УВР	Высшее	22		1
Коротких Наталья Владимировна, заместитель директора по ВР	Высшее	20	20	-
Пантелеева Лариса Геннадьевна, социальный педагог	Высшее	8	-	-
Пляченко Нинель Николаевна, заместитель директора по АХЧ	Средне-техническое	42	-	38
Кононихина Оксана Михайловна, педагог-психолог	Высшее	12	2	

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- педагогический совет,
- методический совет,
- родительский совет,
- совет трудового коллектива,

1.4. Программа развития

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания, повышение качества образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов.

Приоритетные направления развития определены:

1. Изучение текущей нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания предметов.
2. Изучение ключевых моментов Национального проекта «Образование», участие в мероприятиях в рамках внедрения федеральных проектов «Мир без Опасности», «Пишем будущее», «Урок цифры», «Код будущего», «Школа Минпросвещения России», «Без срока давности», «Они сражались за ...» и др.
3. Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования уроков в соответствии с нормативными документами.
4. Разработка инструментария и измерительных материалов по овладению функциональной грамотностью учащимися.
5. Курирование и методическое сопровождение молодых специалистов.
 6. Осуществление выбора учебников и художественной литературы в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
 7. Ознакомление с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей, семестра и года.
 8. Повышение профессионально-методического мастерства учителей через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие учителей в профессиональных конкурсах, размещение статей на педагогических сайтах.
 9. Проведение открытых уроков, посещение уроков коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов, изучение педагогического опыта коллег.
 10. Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
 11. Продолжение внедрения современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
 12. Разработка материалов для подготовки к итоговой аттестации учащихся. Осуществление систематической подготовки учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
 13. Проведение работы по подготовке учащихся к участию в школьных, муниципальных и других конкурсах и олимпиадах, подготовке исследовательских и проектных работ.

14. Разработка и проведение предметных диагностических работ в рамках ФГОС и их анализ; проведение предметных ВПР и их анализ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2024-2025 учебном году для каждой ступени образования была разработана и в течение года будет реализована образовательная программа, основное содержание которой соответствует обновлённым ФГОС. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы, в которых использованы эффективные формы обучения, созданы необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Начальное общее образование

Образовательная программа рассчитана на 4-летний срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется с учётом выбора и пожелания родителей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

Направление деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Физкультурно - спортивное и	Спортивные секции, кружки,	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к

оздоровительное	беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции.	здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. 1-4 класс: «Подвижные игры»
Общекультурное	Кружки, творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли, художественные акции	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. 1-4 класс - «Хор», «Актерское мастерство», «Мир творчества», «Волшебная палитра»
Общеинтеллектуальное	Исследовательские проекты, проблемно-ценностные дискуссии	Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. 1-4 класс: «Формирование функциональной грамотности», «Я - исследователь».
Социальное	Социальные пробы, КТД, социальные проекты	Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира. 1-4 класс: «Тропинка в профессию»
Духовно нравственное	Тематические диспуты	Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников. 1-4 класс: «Разговоры о важном»

Миссия начальной школы - научить ребенка учиться, заложить способы учебной деятельности.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Вариативная часть базисного учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Миссия основного общего образования - развитие способов учебной, исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса. Именно здесь наряду с общеобразовательными предметами вводятся элективные курсы по выбору школьников, что является начальной ступенью предпрофильной подготовки.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты», «Мой выбор»;
- спортивно-оздоровительное: «Спортивный клуб»;
- духовно-нравственное направление «Историческое краеведение»
- социальное направление «Умей вести за собой», «Лидерское начало»,
- общеинтеллектуальное «Изучаем, исследуем, изобретаем», «Проектно-исследовательская деятельность», «Занимательный русский язык», «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку», «Английский шаг за шагом - окно в Британию», «Подготовка учащихся к ОГЭ по английскому языку», «Компьютерная графика»,
- общекультурное направление: «Актерское мастерство», «Хоровое пение».

Среднее общее образование

На данном уровне образования в школе организованы профильные универсальные классы. Именно здесь наряду с общеобразовательными предметами вводятся программы углубленного изучения математики и обществознания, а также курсы по выбору школьников для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Основной задачей обучающихся, реализующих эту программу, является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего специального образования.

Образовательная программа и Учебный план:

- сохраняют преемственность между начальным, основным и средним образованием;
- максимально большое внимание уделяется подготовке к государственной итоговой аттестации;
- предлагает качественные и продуманные курсы учебных предметов.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном»,
- социальное «Финансовая грамотность», «Россия - мои горизонты»,
- общеинтеллектуальное «Математический практикум (подготовка к ЕГЭ)», «От простого к сложному» (подготовка к ЕГЭ по русскому языку), «Английский для

информационных технологий», Курс грамматики английского языка (подготовка к ЕГЭ), «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии»,

- общекультурное «Театральная студия»

Учебный план МБОУ «СШ № 14» является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую норму.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполняется, учебные предметы проходят, согласно учебной программе, календарно-тематическому планированию.

2.2. Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году

В числе важнейших организационных форм управленческой деятельности необходимо прежде всего назвать педагогический совет, совещание при директоре, заседания МО, и др.

В 2024 году проведено 3 педагогических советов, на которых кроме вопросов успеваемости обсуждались проблемы организации внеурочной деятельности учащихся, освещалась актуальная информация в сфере образования. Решения педагогических советов выполнялись учителями в срок.

Согласно плану работы школы ежемесячно проводились совещания при директоре с заместителями директора, где наряду с рабочими моментами рассматривались вопросы, требующие незамедлительного решения. С целью оперативного решения возникающих проблем проводились заседания с руководителями МО.

В соответствии с ВСОКО каждую четверть проводилась проверка классных и электронных журналов с целью мониторинга правильности ведения учителями - предметниками и классными руководителями, проверки результатов выполнения учебных программ и регулярности проверки знаний, накопляемости отметок, учёта посещаемости учащимися уроков и своевременного заполнения тем уроков и домашнего задания по предметам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилось посещение уроков учителей-предметников. Проведен анализ посещенных уроков, даны рекомендации.

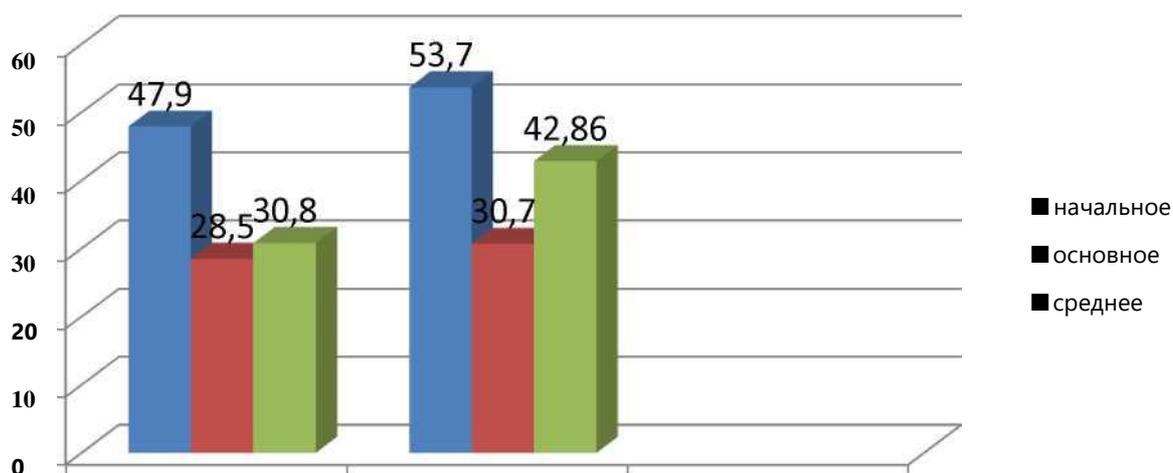
В течение года осуществляется разработка и наполнение сайта школы в соответствии с рекомендательными письмами и распорядительными актами. На сайте школы размещены локальные акты, соответствующие нормативным документам.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется актуальная информация об образовательном процессе, размещаются объявления для родителей и учащихся.

2.3. Сравнительный анализ результатов обучения

Сравнительный анализ результатов обучения в МБОУ «СШ №14 за 2023 год:

Уровни обучения	2022/2023 уч.год (конец IV четверти)			2023/2024 уч.год (конец II четверти)		
	Кол-во учащихся на конец учебного года	% обученности	% качества	Кол-во учащихся на конец года	% обученности	% качества
НОО	143	100	47,9%	123	98,9%	53,7%
ООО	221	100	28,5 %	218	100	30,7%
СОО	39	100	30,8%	35	100	42,86%
Итого	403	100	34,7%	376	100	38,2 %



Проследив качество знаний учащихся за период конца 2022-2023 г., первой половины 2023-2024 учебного года по школе, можно сделать вывод о небольшом увеличении (+3,5%). Этому способствовало:

1. Сложившаяся система работы с учителем (личностно-ориентированный подход к работе с учителями).
2. Обсуждение проблемы качества образования на производственных совещаниях, заседаниях МО, педагогических советах.
3. Работа, проводимая с учащимися, имеющими одну «3» и одну «4» за четверть по предмету.
4. Проводилась систематическая работа и по предупреждению второгодничества.
5. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.

6. Проводилась систематическая работа и по предупреждению неуспеваемости.
7. Контроль за работой классных руководителей с «трудными» детьми и их родителями.

Участие в олимпиадах и предметных конкурсах

В течение 2023 года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Учащиеся активно участвовали в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	235	91	30	61
Муниципальный этап	46	15	3	12

- английский язык - 27 уч. (победители - 1, призеры - 10);
- астрономия - 2 уч.;
- биология - 26 уч. (победители - 8, призеры - 10);
- география - 9 уч. (победители - 6, призеры - 1);
- информатика - 20 уч.;
- история - 27 уч. (призеры - 9);
- литература - 26 уч. (победители - 4, призеры - 10);
- математика - 30 уч. (победители - 1, призеры - 2);
- обществознание - 13 уч. (призеры - 3);
- право - 6 уч. (призеры - 6);
- русский язык - 30 уч. (победители - 9, призеры - 9);
- физика - 16 уч. (победители - 1, призеры - 4);
- химия - 3 уч.;
- математика 4 классы - 4 уч. (победители - 2, призеры - 2);
- русский язык 4 классы — 6 уч. (победители - 1, призеры - 2).

Индивидуальное обучение на дому

В 2024 году в школе обучаются на индивидуальном обучении на дому 4 детей.

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «СШ № 68» обучаются следующие категории детей с ОВЗ:

- учащиеся с задержкой психического развития - 0
- учащиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) - 2
- умеренная, тяжелая, глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития - 1
- нарушения опорно-двигательного аппарата - 1

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

- организована работа постоянно действующего психолого-медико-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи и определения дальнейшего образовательного маршрута;

- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена

индивидуальная программа психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации педагога-психолога, педагога-логопеда, педагога-дефектолога)

-создано соответствующее методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, материалы семинаров и практикумов, нормативноправовая документация)

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 до 2025 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г. №120-ФЗ;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- «Годовой план воспитательной работы ГБОУ «СШ № 68», определяющей перспективы развития воспитательной работы.

Приоритетная цель воспитательной работы: создание необходимых условий для воспитания и социально-педагогической поддержки обучающихся как высоконравственных, ответственных, инициативных и творческих граждан.

В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе Мариупольского совета старшеклассников, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях). Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно- педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции

внеурочной, общешкольной деятельности через проведение различных мероприятий.

В течении года по всем направлениям воспитательной работы проводились разнообразные школьные, районные и республиканские мероприятия:

Уровень	Конкурс, мероприятие	Результат
Республиканский	Литературный конкурс сочинений	2 место
Республиканский	«Песня в солдатской шинели»	2 место
Республиканский	Спектакли школьного театра теней «Отражение»	Диплом
Школьный	Встречи с работниками краеведческого музея	Познавательная информация представлена в интерактивной и увлекательной форме
Школьный	Встреча с представителями театра кукол «Восторг»	Представление для детей «Беззаботная кошка»
Школьный	Встречи с работниками сотрудниками библиотеки имени Гоголя	Знакомство с новинками литературы,

		знаменитыми литературными героями в игровой форме
Школьный	Встречи с инспектором полиции	Профилактические беседы
Школьный	Встречи с работниками центра занятости по вопросам профориентации	Профориентационные беседы, анкетирование
Школьный	Встречи с волонтерами-аниматорами	Вовлечение ребят в коллективные подвижные игры, интересное времяпровождение
Школьный	Встречи с работниками школы искусств	Привлечение обучающихся к дополнительному образованию
Школьный	Творческая встреча с поэтом Еленой Заславской. Фестиваль «Звезды над Донбассом»	Поэтические чтения
Школьный	Встречи с солдатами Росгвардии, инженерных войск.	Воспитание гордости за Родину, ее защитников
Школьный	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Встреча с представителями ОГИБДД УМВД РФ «Мариупольское»
Школьный	«День здоровья»	Проведение «пятиминуток» здоровья на уроках, спортивные соревнования
Школьный	Марафон «Знание. Лекторий.»	Встреча с представителями Российского общества «Знание»
Школьный	«Оказание первой помощи» РДДМ ЦПМСП № 5	Тренировочные занятия для 8-х классов
Школьный	«Мы за ЗОЖ»	Выставка стенгазет о ЗОЖ
Школьный	День белых журавлей	История возникновения

		(информационные минутки), изготовление бумажных журавлей
Школьный	Дни добра и толерантности.	Посещение в Орджоникидзевский пансионат ветеранов войны и труда с праздничным концертом и подарками, сделанными руками детей
Школьный	Конкурсы рисунков и плакатов к праздникам, поздравительных открыток солдатам СВО и ветеранам ВОВ	Оформление выставки в школьном коридоре
Школьный	Новогодние мероприятия у елки.	Театральные постановки школьного театра «Чайка», выставки и ярмарки новогодних поделок, игрушек.
Школьный	Конкурс плакатов «Экозеркало»	Выставка плакатов на стенах школы, награждение победителей Грамотами и Дипломами, поощрение участников Благодарностями
Школьный	Школьный Тикток «Реклама школы»	Размещение видеоролика в школьном чате, проведение онлайн голосования, определение и награждение победителей
Школьный	Встреча с представителями Благотворительного Фонда «Будь добрее»	Интерактивная беседа с учащимися о соблюдении правил безопасности дорожного движения
Школьный	Мероприятие, посвященное 30-летию	Участие

	Конституции РФ, с участием депутата-представителя Управления образования	
Городской	Соревнование по мини-футболу среди учащихся 9-11 классов на базе Невской школы)	Участие
Городской	Соревнование по баскетболу (юноши) среди учащихся 9-11 классов (на базе СШ № 41)	Участие
Школьный	Проект «Изготовь кормушку»	Кормушки для птиц, сделанные руками детей и родителей размещены на территории школы, радуют пернатых друзей вкусным содержанием
Республиканский	Встреча с представителями молодежного парламента ДНР. Презентация книги «Юность моя в огне»	
Республиканский	Литературный конкурс	Первое место
Республиканский	Конкурс театрального искусства	Второе место
Республиканский	Мероприятия ко Дню Победы «Вахта памяти»	Изготовление поздравительных открыток для поздравления ветеранов и участников СВО
Школьный	Заседания совета лидеров ученического самоуправления:	Создание плана работы, подготовка и проведение мероприятий, отчет о проделанной работе
Школьный	Патриотический танцевальный флешмоб «Мы вместе»	Размещение фотоматериалов в школьном чате
Школьный	КТД «День учителя», «8 Марта»,	
Всероссийский	Конкурс, посвященный дню Воспитателя и Дню Учителя	3 победителя
Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных	3 победителя
Всероссийский	Детский конкурс рисунка на тему «Осень золотая»	3 победителя
Городской	Конкурс детского творчества «У России много лиц», посвященный Дню народного	1 победитель

	единства	
Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама»	4 победителя
Всероссийский	Детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	11 победителей
Всероссийский	Детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	1 победитель
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Хоровод Новогодних творений»	5 победителей
Всероссийский	Детский творческий конкурс «Эти забавные ежи»	9 победителей
Всероссийский	Детский творческий конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	1 победитель
	Детский творческий конкурс рисунков «Я выбираю будущее - я выбираю Президента»	1 победитель

Организации патриотической работы (количество мероприятий, количество участников)

- Праздник Первого звонка. Торжественная линейка 01.09.2024
- Всероссийский Урок мира
- Поднятие Флага РФ Исполнение Гимна РФ
- Тематический урок «Разговор о важном»
- Неделя безопасности (04-08. 09.2023 1-11 кл. - 351 обуч.)
- Тематические мероприятия «День окончания. Второй мировой войны»
- «Россия против террора»- мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Тематическая беседа «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»
- 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта, 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта
- Историческая беседа. День воинской славы «Скажите дядя ведь не даром..»(Бородинское сражение)
- Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, ВС РФ
- Конкурс видеороликов «Мариуполь- частица нашей жизни»
- Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности. История в лицах»
- Возложение цветов к могилам и памятникам ветеранов войны
- Посещение памятных мест, музеев города и области
- Единый час духовности «Голубь мира»
- Историческая беседа. День воинской славы «Куликовская битва»
- Единый урок по теме: «4 октября - День Гражданской Обороны»
- Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя
- Тематическая декада «День отца»
- Создание исторической виртуальной экскурсии «Минувших лет святая память» (героический путь Советских солдат)
- Урок истории, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий «Горькие уроки прошлого».

- Акция «Милосердие» (день пожилого человека)
- Конкурсно-познавательная программа «День народного единства
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России,
- Тематические мероприятия, посвящённые 80-летию со дня учреждения военного ордена «Победа» и ордена Славы трёх степеней
- Декада «Толерантность - дорога к миру»
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса
- Единый урок истории «Он гением блистал в бою любом
- Тематические беседы «30 лет Государственному гербу Российской Федерации»
Памятные даты. Цикл мероприятий: 3 декабря -День неизвестного солдата в России. 9 декабря -День героев Отечества
- Проект «Я - гражданин России» В течение года (итоги 1 этапа - 2 неделя декабря),
Классный час: 30 лет со дня принятия Конституции
- Создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ», «Орлята России»;
- Организована первичная ячейка «Движение первых» и «Орлята»:
 - ❖ Сбор Первых - 40 обучающихся.
 - ❖ «Первая медицинская помощь» - 46 обучающихся.
 - ❖ Эколог Орленок - 35 обучающихся.
 - ❖ Эколог Орленок - 35 обучающихся

Организация воспитательной работы проходит по средствам проведения тематических мероприятий разной направленности.

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней.

Работа в профориентационном направлении В целях формирования у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, а также формирования компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных

способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности, создания условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека в школе проводились следующие мероприятия профориентационного характера:

Дата	Кто проводит
Еженедельно	Внеурочные занятия «Мир профессии», «Мой выбор», «Россия - мои горизонты»
	МБОУДО «Школа искусств № 3 г. Мариуполя» «Знакомство с необычным инструментом - виолончель» лекция, концерт
	ГУЗ «МЦПТО»
	МГУ им. А. И. Куинджи
	Мариупольский медицинский колледж
	ГБУ «ЦПМСП № 5» г. Мариуполя
	Мариупольский профессиональный лицей автотранспорта
	ГБПОУ "Мариупольский металлургический профильный техникум имени И. А. Луга»
	ФГБОУ ВО «ПГТУ»
	Мариупольский городской Центр Занятости
	Мариупольский профессиональный машиностроительный лицей
	Мариупольский строительный профильный колледж
	Новочеркасский инженерно-мелиоративного института имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО "Донской государственный аграрный университет"
	Мариупольский промышленно-технологический техникум
	ГБПОУ «Мариупольский техникум отраслевых технологий»
	Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» еженедельно по четвергам с обучающимися 6-11 классов проводится внеурочные уроки в соответствии с программой «Россия мои горизонты» в учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов введен курс «Тропинка в профессию», для обучающихся 5 классов - «Мой выбор». Для обучающихся 9-11 классов проводится профориентационные встречи с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений. Посещение мероприятий (квесты, лекции, дни открытых дверей). Запланирована работа с родителями в виде онлайн тестирования для изучения спроса профессий. Социально психологическая служба школы запланировала ряд тренингов для определения направленности в выборе будущей профессии обучающимися школы. В соц. сетях ведется постоянное информирование всех участников учебно-воспитательного процесса о предложениях учебных заведений страны. Оформлен профориентационный стенд.

2.5. Творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры.

В школе созданы:

ШСК «Атмосфера» секция «Волейбол» (39 участников), секция «Футбол» (44 участников);

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Школьный театр «Чайка» (25 участников);

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Школьный театр «Чайка» руководитель Мунтяну Н.В.; В октябре был подготовлен праздничный концерт с театральными сценками, в декабре обучающиеся подготовили Новогоднее представление.

Школьный хор «Экспрессия» (24 участника);

Школьный хор «Экспрессия» (12 участников) руководитель Баранник Е.Н. Основная работа кружковцев - разучивание песен. В процессе работы над вокальным произведением у ребят развивается чувство ритма, слух, память, музыкальная память, улучшается дикция, артикуляция, интонирование. Во время занятий дети прохлопывают ритмический рисунок, работают над дикцией, артикуляцией, динамикой. Специальные упражнения помогают развивать звуковысотность, улучшают чистоту интонирования. Основной формой подведения итогов работы являются концертные выступления на школьных мероприятиях. Участие в праздниках помогает ребятам раскрыться эмоционально, развивает память. В течение I полугодия ребята выступали в следующих мероприятиях: Праздничный концерт ко Дню 8 Марта, Дню Победы, День учителя, Новогоднее представление.

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психолог, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется психологом, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, советником директора по воспитанию, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа психолога.

В течение учебного года психологической службой школы запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Сбор запросов педколлектива и администрации
- Участие в родительских собраниях
- Участие в советах профилактики школы
- Проведение СПТ для учащихся 7-11 классов
- Работа с детьми с ОВЗ
- Индивидуальные и групповые беседы с учащимися
- Консультирование родителей
- Диагностика по проблеме адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов
- Работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений
- Оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Работа социального педагога

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся
- составление социального паспорта школы;
- подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях
- тесное сотрудничество с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, общественными организациями
- индивидуальные беседы с детьми, родителями и педагогами
- выявление причины возникновения проблем в обучении и поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в ПДН и поставленных на внутришкольный контроль
- профилактические беседы по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактике употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ
- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты
- организация досуга и отдыха обучающихся через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования

Работа педагога-дефектолога.

- Индивидуальное дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин выраженности отклонений в развитии, выявление особенностей развития каждого учащегося
- Оформление индивидуальных карт учащихся, составление планов работы
- Контрольно-дефектологическое обследование детей с целью наблюдения динамики
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися
- Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ
- Индивидуальные консультации с родителями, педагогами

Работа педагога-логопеда.

- Диагностика обучающихся
- Разработка плана работы, мероприятий по его реализации
- Создание логопедических групп, утверждение графика работы
- Организация индивидуальных и групповых занятий
- Составление логопедических карт, отслеживание динамики работы
- Направление в медицинские учреждения учащихся, нуждающихся в дополнительном обследовании
- Проведение индивидуальных бесед с родителями учащихся, зачисленных в логопедическую группу
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

Работа советника директора по воспитанию

- Создание актива Самоуправления школы, планирование и организация работы
- Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений, участие в совместных мероприятиях
- Работа с социальными партнерами
- Работа с родительским сообществом
- Работа со школьной медиа-службой
- Работа с детьми группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Подготовка и участие в конкурсах
- Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях
- Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы

Организуется **профилактическая работа по правонарушениям**. Проводятся тематические беседы и классные часы, а также лектории с приглашением представителей полиции и социальных служб. Разработан план совместных мероприятий с ПДН отделения УУП и ПДН ОП № 3 УМВД России «Мариупольское» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Мероприятия в рамках совместной работы:

- Выявление учащихся, склонных к правонарушениям, бродяжничеству
- Беседы по профилактике преступлений и административных правонарушений среди учащихся школы (кражи, хулиганские проявления, алкоголизм, наркотические вещества)
- Участие в Совете профилактики школы
- Инструктажи с сотрудниками школы по их действиям при возникновении угрозы захвата школы террористами

Инспектор ОДН регулярно проводит как индивидуальные, так и групповые профилактические работы с обучающимися, родителями.

2.7. Социальное партнерство

Сетевое взаимодействие образовательных организаций приобретает широкое распространение в современном обществе.

Механизм взаимодействия между МБОУ «СШ №

14» и организациями

дополнительного образования, высшими учебными заведениями, психологопедагогическими центрами устанавливается через заключение договора о сотрудничестве, а так же на основе локальных актов.

В основе сетевого взаимодействия лежит социальное партнерство, которое характеризуется становлением особых отношений между участниками образовательного процесса. В основе модели, созданной на базе нашей школы, лежат следующие критерии:

- совместная деятельность педагогов и учащихся;
- взаимопреобразования на принципах доверия, сотрудничества, творчества;
- показатели учитывают личностные характеристики взаимодействия субъектов.

Сетевое взаимодействие на базе МБОУ «СШ № 14» осуществляется на следующих уровнях:

- 1) всероссийский - договор о сетевом взаимодействии заключен с
 - Санкт-Петербургский медико-социальный институт
 - Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова
 - ГБОУ города Москвы «Школа № 2117»
 - ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга
- 2) региональный - договор о сетевом взаимодействии заключен с Кемеровским Государственным Университетом в рамках реализации программы: «Одаренные дети»;
 - Донецкое региональное отделение «Российские студенческие отряды»
- 3) муниципальный - договора о сотрудничестве заключены с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Методы сотрудничества: проведение дистанционных мастер - классов, занятий с одаренными детьми.
 - ФГБОУ ВО «Мариупольский государственный университет имени А.И.Куинджи»
 - ГБПОУ «Мариупольский промышленно-технологический техникум»
 - ГБУ «Мариупольский дом-интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов с гериатрическим отделением № 1»
 - Мариупольское высшее металлургическое профессиональное училище (МВМПУ)
 - ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»
 - МБОУДО «Школа искусств № 3 г.Мариуполя»
 - Мариупольский медицинский колледж
 - Мариупольский профессиональный лицей автотранспорта
 - ГБПОУ "Мариупольский металлургический профильный техникум имени И. А. Лута»
 - Мариупольский профессиональный машиностроительный лицей
 - Мариупольский строительный профильный колледж
 - ГБПОУ «Мариупольский техникум отраслевых технологий»
 - Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий.

Сетевое взаимодействие предполагает модернизацию педагогического процесса, как с точки зрения развития ребенка, так и с точки зрения повышения квалификационного уровня учителя.

Сетевое взаимодействие предполагает реализацию следующих параметров: создание серий интегрированных методик, вебинаров, формирование целенаправленной системы работы с одаренными детьми, использование инновационных педагогических подходов в

образовании. На данном этапе такая модель реализуется через проектирование инновационных процессов, разработку критериев самооценки и оценки, педагоги осваивают новые методы и формы, анализируют исследования по данному поводу.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

Дата начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2024года.

Дата окончания учебного года для 1-8 и 10 классов: 24 мая 2025 года.

Дата окончания учебного года для 9 и 11 классов определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность периодов образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- > 1 класс - 33 учебные недели;
- > 2 - 8 классы- 34 учебные недели;
- > 9 классы — 34 недели без учета ГИА;
- > 10-11 классы- 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Режим работы школы

Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Понедельник — пятница: с 08.00 до 17.00.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия организуются в одну смену.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе функционирует 25 учебных кабинетов. Имеется кабинет технологии для девочек и мастерская для мальчиков с соответствующим оборудованием. На территории школы разбиты цветники. IT - инфраструктура представлена 2 оборудованными классами с компьютерами, подключенными к сети Интернет, скорость подключения 100 Мг/с. Постоянно функционирует электронная почта. Кроме этого, компьютерами оборудованы кабинеты все учебные кабинеты, библиотека, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР и секретаря, психолога, социального педагога.

Закуплена школьная мебель для всех учебных кабинетов, приобретены ноутбуки, компьютеры и МФУ, проекторы, интерактивные доски, интерактивные панели и другое оборудование, необходимое для демонстрации видеоматериалов.

Все специализированные кабинеты (физика, химия, биология, информатика, технологии для девочек и мастерские для мальчиков) также полностью укомплектованы.

Для младших школьников (1-4 классы) отведено 8 учебных кабинетов.

Всего в здании школы 25 учебных кабинета.

Мультимедийное оборудование включает: АРМ (автоматизированное рабочее место) ПК (комплект) - 36 единиц, ноутбуки - 35 единиц, интерактивные доски - 4 единицы, МФУ - 17 шт., проекторов - 7 шт., интерактивные панели - 2 шт.

Школьная библиотека

Общая зона библиотеки - включает в себя собственно помещение библиотеки, где размещена художественная литература, читальный зал и книгохранилище. Обучающиеся школы обеспечены учебной литературой в полном объеме. Имеется богатый выбор художественной литературы.



Книжный фонд библиотеки на 01.01.2024 составляет 5836 экз. В том числе художественная литература 1834 экз., фонд учебников 4002 экз. Пополнение фонда произошло в результате передачи литературы от ГБОУ ДПО «Донецкий Республиканский институт развития образования», и проведения всероссийских акций: «Книги детям Донбасса», «Книга другу» (СПб МСИ) Фонд обогатился классической литературой (серия «Русская классика», «100 великих романов», «Школьное чтение», детской литературой (серия «Школьная библиотека», «Внеклассное чтение», «Детское чтение», литературой современных авторов (серия «Забытая книга», «Проза Русского Севера», а также литературой энциклопедического характера.

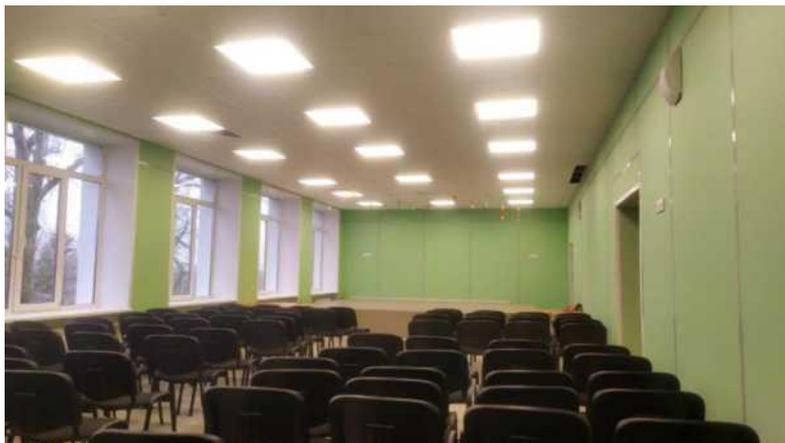
Количество читателей всего -263, з них учеников -222, учителей - 33, других читателей -8.

Количество посещений в день составляет 20-30 человек. Книговыдача - 40-50 экз.

Вся работа библиотеки происходит, согласно плану работы. Особое внимание в процессе обучения уделяется национальному воспитанию обучающегося, привитию любви к родному языку, информационной работе на помощь учебному процессу, руководству чтением, индивидуальной работе с обучающимися.

Совместно с педагогическим коллективом библиотека школы принимает участие в проведении внеклассовых мероприятий.

Поточное информирование читателей происходит при помощи книжных выставок



новых поступлений, календаря знаменательных дат, создания тематических полок по различной тематике, проведения минут интересных сообщений, дней информации. Одним из направлений библиотеки есть популяризация национальной литературы, духовных ценностей русского человека.

Актовый зал

Актовый зал является центром общественной, творческой жизни школы, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовый зал школы является универсальным, т.к. может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий.

Одним из основных отличий является наличие сцены, которая возвышается над уровнем пола на 0,5 метра.

Актовый зал рассчитан на 120 мест, общая площадь - 97 м².

Спортивный зал

В нашей школе 1 комфортный спортивный зал с деревянным полом, обеспечивающим безопасность тренировок, и гарантирует, что вы получите максимум удовольствия и радости от занятий спортом. Спортивный зал предназначен для игр в волейбол, баскетбол и теннис. Это основные направления. Благодаря всему необходимому оборудованию и специальной разметке играть можно "и в то, и в это". Имеют все необходимое оборудование и инвентарь для разнообразных командных видов спорта, в нем могут быть проведены как индивидуальные тренировки, так и корпоративные состязания и даже чемпионаты.

Есть раздевалки для девочек и мальчиков.

- Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.
- Гимнастические стенки - прикреплены сквозными штырями.
- Баскетбольные щиты, волейбольные стойки - закреплены сквозными штырями.
- Скамейки гимнастические размещаются по двум длинным сторонам зала.

- Разметка площадки соответствует нормам (5 см).
- Инвентарная комната соединяется с залом, соответствует нормам. Комната оборудована стеллажами для инвентаря.
- Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий. Зал оснащен противопожарной сигнализацией.



Характеристики зала: Площадь зала 171,76 кв.м Посадочных мест 60

Мастерские и лаборатории

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории и классы технологий.

- Технология для мальчиков: слесарная мастерская;
- Технология для девочек: кабинет домоводства и кабинет кройки и шитья

3.3. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Организация питания в образовательной организации

Временно отсутствует, в связи с ремонтом пищеблока.

Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет в школе оснащен аналогично педиатрическому кабинету в поликлинике и включает: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья врача, медсестры; ширму; кушетку; аптечный шкаф; шкаф для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; динамометр ручной; спирометр; тонометр; термометр; стетофонендоскоп; секундомер; таблица для определения остроты зрения и т.д.).

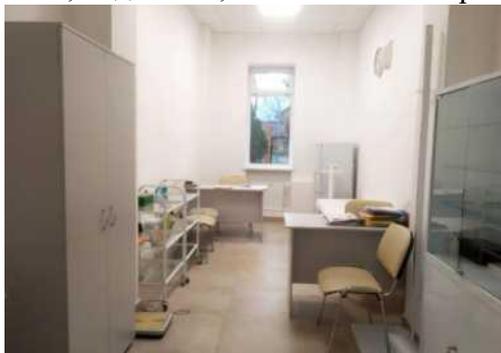
Лечебно-профилактические мероприятия:

1. Анализ острой соматической и инфекционной заболеваемости учащихся.

2. Ведение статистики детей инвалидов.
3. Систематическое наблюдение за детьми и подростками, состоящими на диспансерном учете в детской поликлинике.
4. Статистика заболевания учащихся МБОУ «СШ № 14»
5. Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.
6. Профилактика туберкулеза, кишечных инфекций.
7. Ведение ежедневного амбулаторного приема с оказанием первой и неотложной помощи, консультации для учащихся и педагогов.
8. Профилактика травматизма среди детей. Учет всех случаев травм в школе.

Иммунопрофилактические мероприятия:

1. Составление плана профилактических прививок на год и его выполнение. Анализ профилактических прививок учащихся.
2. Ежегодная вакцинация против гриппа.
3. Контроль медицинских отводов от профилактических прививок.
4. Проведение вакцинации учащихся в условиях процедурного кабинета Детской поликлиники.
5. Санитарно-просветительная работа среди учащихся образовательного учреждения, родителей, педагогов, технического персонала.



Организация охраны здоровья

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. В ООП НОО и ООП ООО внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.
3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.
5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой

работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.
2. Ведутся занятия по программам внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-4 класс), «Спортивный клуб. Футбол. Волейбол».
3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», и др. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.
2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.
3. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Умей вести за собой» (5 - 9 классы), «Лидерское начало» (5 - 9 классы).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.
2. На родительских собраниях педагогами школы, психологом ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.
3. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся. Результаты анализа включаются в ежегодный публичный доклад директора школы.
4. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, наружное освещение всех прилегающих территорий, система контроля и управления доступом. На основном входе в здание, а также на калитках на территории установлены вызывные панели видеодомофона. Мониторы видеодомофона устанавливаются на посту охраны.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) МВД по ДНР, УВО ВНГ РФ по ДНР ГЗ. 1 охранник охранной службы «IN-SECURITY» понедельник - пятница, 1 сторож с 19.00 до 07.00. Выходные и праздничные дни сторожа круглосуточно (согласно графика)

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде и др.

3.4. Кадровый состав (административный, педагогический; уровень квалификации;

система повышения квалификации)

В течение 2023 года учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляют 37 педагогических работников, из них 1 директор, 2 заместителя директора, 1 советник директора по воспитанию, 1 социальный педагог, 1 психолог.

Высшее профессиональное образование - 36 педагогов, что составляет 97,3%. 16 (43%) педагогических работников имеют квалификационные категории. Из них высшую квалификационную категорию - 8 человек (21,6%), первую квалификационную категорию - 12 человек (32,4%).

Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Повышение своей профессиональной компетентности педагогические и руководящие работники школы осуществляют непрерывно, как в формате курсовой подготовки, так и в формате самообразования. У каждого педагогического работника есть тема по самообразованию, каждый педагогический работник постоянно принимает участие в тематических и предметных семинарах и вебинарах различного уровня.

В течение 2023 педагоги МБОУ «СШ № 14» прошли переквалификацию и курсы повышения квалификации на базе Академии Минпросвещения России, Региональный центр повышения квалификации (г. Рязань), Международной гуманитарной академии (г. Ростов-на-Дону), участники курсов повышения квалификации «Форум педагога России».

Место прохождения КПК	Кол-во учителей	%
Региональный центр повышения квалификации (г. Рязань)	13	35%
Международной гуманитарной академии (г. Ростов-на-Дону)	7	19%
Являются студентами МГУ г. Мариуполя	5	13,5%

Педагоги школы разрабатывают собственные сайты и страницы на образовательных сайтах, на которых они размещают методические рекомендации, разработки уроков, разнообразные образовательные ресурсы.

Ключевым фактором, обеспечивающим успешность реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации», президентской образовательной инициативы, введения обновленных ФГОС, является сохранение и актуализация кадрового потенциала школы. Профессиональные качества педагогов позволяют им делиться своим опытом работы.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников

Методическая работа

- 4 педагога - участники первого педагогического форума «Единая страна - единые стандарты»
- 14 педагогов приняли участие в онлайн мероприятиях: (3 - вебинар «Психолого-педагогическая деятельность со слабо мотивированными школьниками»; 4 - «Психолого-педагогические особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»; 4 - XII Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»; 3 - научно-практический онлайн семинар «Новое в преподавании иностранных языков»);
- 9 педагогов приняли участи в тренинге гуманитарной миссии «Психологическая поддержка жителей г. Мариуполя» на базе МБОУ «СШ №27»;
- учителя английского языка (Ласкова И.О.)- была членом жюри олимпиады по английскому языку муниципального этапа;
- учитель информатики (Курявый О.В.) - был председателем жюри олимпиады по

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

4.1. Административно-хозяйственная работа.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе являются:

- Хозяйственная деятельность школы.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Задачи:

- Устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях школы (столовая, кабинеты, классы, спортзал).
- Поддержание в работоспособном состоянии систем энергоснабжения, отопления, водоснабжения и канализации в школе, организация их своевременного и качественного ремонта.
- Выявление потребностей школы для программы хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

- Организация инвентарного учёта имущества школы.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории школы.

4.2. Ремонтно-восстановительные работы и оснащение:

В 1990-1992 гг. по адресу улица Олимпийская, 199 велось строительство трех этажного здания, предназначенного для размещения в нем средней школы №68, рассчитанного на 960 человек. Это здание в 1992 году приняло учеников школы №68.

Школьные годы - время, которое мы вспоминаем с улыбкой на лице, это тот период который будет жить в нашей памяти вечно. Те часы, дни, недели, годы тянулись долго, но в то же время очень быстро пролетели.

В 2022 году школа должна была отметить свое тридцатилетие, но....

Ремонтно- восстановительные работы, проводимые силами подмосковных строителей, начались осенью 2022года. Перечень работ на объекте включал в себя ремонт кровли, отопления, установку новых оконных конструкций, восстановление водоснабжения, канализации, монтаж электрооборудования.

И вот в 2024 году открытие школы стало ответственным и важным событием для всего города. За тем, как шла стройка, следили представители администрации, управления образования, средства массовой информации.

Именно в этом году первоклассникам предстоит сделать свой первый шаг в прекрасный мир знаний. У всех ребят впереди интересные уроки, познавательные открытия, добрые дела. Но чтобы не случилось успех или неудача всегда рядом будут стоять старшие товарищи- учителя.

4.3 Анализ деятельности.

Школа имеет статус Муниципального Бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», имеет лицензию, регистрационный номер, ИНН. Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Здание типовое, рассчитано на 875 ученических мест, общая площадь школы квадратных метров. Площадь в границе ограждения - Площадь покрытий -. Площадь озеленения -. Учебных кабинетов -, спортивный и актовый зал. Кабинеты оснащены современными компьютерными технологиями, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ «СШ № 68» является типовой общеобразовательной организацией.

- I смена: основной образовательный процесс,
- II смена - дополнительное образование обучающихся.

Оборудованы:

- специальные кабинеты- лаборатории (химии, физики, биологии, технологии);
- два кабинета информатики (по 30 посадочных мест в каждом);
- функционирует библиотека; общая площадь зоны библиотеки - 32,4 м.кв

Спроектировано 23 общеобразовательных кабинета, учительская

Для ГПД отведено: 1 учебный кабинет Общая площадь столовой

- обеденный зал 120 посадочных мест.

- кухня -. (моечная столовой посуды, холодный цех, горячий цех, , разделочный склад, склад продуктов, мясо-рыбный цех, помещение нарезки хлеба, моечная яиц, коридор, раздевалка,

туалет)

Площадь спортивной зоны в здании школы

Актовый зал рассчитан на 120 мест, общая площадь - 92,5 м. кв: зрительный зал 92,5 м. кв.

Мультимедийное оборудование включает: ноутбуки - 35 единиц, панели - 8 единицы, интерактивные доски - 4 единицы, мультимедийный проектор - 3 единиц
Медицинская зона: кабинет медицинской сестры (18,90 м. кв.)

Школьный стадион:

Футбольное поле

Спортивная площадка

В здании школы 2 отдельно расположенные зоны гардероба (начальной школы, основной школы, средней школы).

Педагогический состав - 31 чел, МОП - 12 чел.

4.4. Организаторская деятельность

Проводятся инструктажи на рабочем месте.

Ведутся журналы:

- приема и сдачи дежурств сторожей (вахтеров);
- проверки тревожной сигнализации;
- аварийных ситуаций;
- журналы инструктажей по ТБ и ПБ;
- журнал учёта обслуживания сигнализации;
- журнал результатов проверок контролирующими организациями.

При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные).

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи. Ведётся журнал.

В школе на балансе имеется 25 огнетушителя, которые находятся в кабинетах, пожарный щит.

Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания раз в месяц проводятся рейды, осмотры. Составляются акты (2 раза в год) о состоянии аварийных выходов спортзала, актового зала, классов, лаборантских.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях школы ведётся работа с обслуживающим персоналом и обслуживающими организациями.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы.

Два раза в год проводятся субботники.

Дворником производится покос территории школы, уборка нежелательной поросли и сухостоя.

4.5. Финансовые расходы в 2024 году

Пополнение материально-технической базы (что приобретено, на какую сумму, из каких средств):

Раздел 5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В управлении школой принимает участие орган государственного общественного управления - совет трудового коллектива, которым в течение 2022-2023 учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы.
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО, УП СОО
- план работы ОУ, план воспитательной работы ОУ
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
- перечень используемых учебников.

Раздел 6. Заключение. Перспективы и планы развития В 2024

учебном году ГБОУ «СШ №68» будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования.

36

- В сфере общего образования:
- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОУ.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 6 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций - ученического самоуправления, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОУ;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОУ.