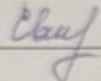


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром
Психолого-педагогической
и медико-социальной помощи
городского округа Мариуполь

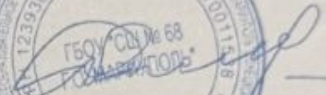


А.В. Евтеева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ №68»



 — Сергеева Е.О.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Государственного бюджетного образовательного учреждения
«Средняя школа №68» г. Мариуполь
Кононихиной Оксаны Михайловны

на 2024-2025 учебный год

Характеристика образовательной организации:

Полное название	Адрес	Телефон, e-mail	Социальный паспорт образовательной организации (количество обучающихся, из них по категориям)	Педагогический состав
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 68» города Мариуполь	ДНР г. Мариуполь ул.Олимпийская 199	mbou.68.mariupol@yandex.ru	Всего обучающихся 289 из них: 146-девочек 143-мальчика Всего детей-сирот 9 из них: - обучающихся на полном государственном обеспечении - - находящихся под опекой граждан 9 Всего детей лишенных родительского попечения (ЛРП) 1 Обучающиеся из многодетных семей 24 Обучающиеся из неполных семей 59 Обучающиеся военнослужащих 2 Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете из них: - состоящие на учете в Отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) 1 - состоящие на учете в Отделе по делам семьи и детей (ОДСД) 1	Члены администрации 4 Педагоги 23

Проблема, по которой планирует работу образовательная организация в новом учебном году.

Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности, построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Проблема, по которой планирует работу педагог-психолог в новом учебном году.

Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности обучающихся, педагогов и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Задачи педагога-психолога на учебный год.

- мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь;
- формирования коммуникативных умений и развития навыков общения, в том числе и в информационном пространстве;
- формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития.

Схема годового плана работы

1. Планирование работы по видам работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение*
I. Организационно-методическая работа					
1.1	Составление годового плана работы, графика работы, циклограммы	Работа с методической литературой, нормативно-правовыми документами		Сентябрь	
1.2	Планирование и подготовка к СПТ(сбор согласий, составление списков, составление приглашений, графика проведения)	Работа с методической литературой		Сентябрь	
1.3	Подготовка к выступлениям на родительских собраниях и пед. совете по вопросам проведения СПТ	Работа с методической литературой		Сентябрь	
1.4	Подготовка к консультациям с участниками СПТ, родителями.	Работа с методической литературой		Сентябрь	
1.5	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки, рекомендаций по результатам СПТ	Работа с результатами анкетирования		В течение года	
1.6	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий по результатам СПТ(составление программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов)	Работа с методической литературой		В течение года	
1.7	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	Работа с личными делами обучающихся, с результатами анкетирования		Сентябрь - октябрь	
1.8	Подбор диагностических тестов и методик для комплексной диагностики учащихся для направления на ПМПК	Работа с методической литературой		В течение года	
1.9	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПК	Работа с личными делами обучающихся, с результа-		По запросу	

		тами анкетирования			
1.10	Подготовка к участию в ППк	Работа с личными делами обучающихся, с результатами диагностики		В течение года	
1.11	Подготовка к участию в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	Работа с личными делами обучающихся, с результатами анкетирования		В течение года	
1.12	Подготовка к участию в заседаниях, совещаниях, педсоветах	Работа с методической литературой, с личными делами обучающихся		В течение года	
1.13	Пополнение банка методических материалов и методической литературы.	Изучение психологической литературы, сайтов		В течение года	
1.14	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации профилактической работы	Анализ научно-практической литературы, психологических сайтов		В течение года	
1.15	Подготовка к индивидуальной диагностики познавательной, эмоционально-личностной сферы, личностных особенностей учащихся с ОВЗ(подбор методик, тираж бланков и стимульного материала)	Работа с методической литературой, психологической литературой, сайтами		Сентябрь - октябрь	
1.16	Написание протоколов индивидуального диагностического обследования	Работа с методической литературой, сайтами		Октябрь	
1.17	Написание рабочих программ коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ учитывая результаты диагностики	Работа с методической литературой, сайтами		Октябрь	
1.18	Подготовка к диагностики уровня адаптации первоклассников к школе (подбор методик)	Работа с методической литературой		Сентябрь - октябрь	
1.19	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки, рекомендаций по результатам диагностики уровня адаптации первоклассников	Работа с методической литературой, психологической литературой, сайтами		Октябрь	
1.20	Подготовка к диагностики уровня адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы (подбор методик,	Работа с методической литературой		Сентябрь - октябрь	

	тираж бланков)				
1.21	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки, рекомендаций по результатам диагностики уровня адаптации учащихся 5-х классов	Работа с методической литературой, психологической литературой, сайтами		Октябрь	
1.22	Подготовка к диагностики уровня адаптации учащихся 10 класса	Работа с методической литературой		Сентябрь - октябрь	
1.23	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки, рекомендаций по результатам диагностики уровня адаптации учащихся 5-х классов	Работа с методической литературой, психологической литературой, сайтами		Октябрь	
1.24	Подготовка к консультированию администрации, родителей, классных руководителей по итогам диагностических исследований адаптационного периода, психологического мониторинга	Работа с методической литературой, психологической литературой, сайтами, результатами диагностики		Октябрь	
1.25	Подготовка к диагностики выпускников при прохождении ГИА и итогового собеседования	Работа с методической литературой		Октябрь, февраль	
1.26	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки, рекомендаций по результатам диагностики	Работа с методической, психологической литературой, сайтами		Октябрь, февраль	
1.27	Подготовка конспектов классных часов, составление памяток с рекомендациями по вопросу прохождения ГИА и итогового собеседования.	Работа с методической литературой, психологической литературой, сайтами		Октябрь, февраль	
1.28	Подготовка к консультациям учащихся, педагогов и родителей выпускников по вопросу прохождения ГИА и итогового собеседования	Работа с методической литературой, сайтами		Октябрь	
1.29	Подготовка к диагностики склонности к суицидальному поведению 7-10 классов	Работа с методической литературой		Ноябрь, март	
1.30	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки,	Работа с методической, психологической		Ноябрь, март	

	рекомендаций по результатам диагностики	литературой, сайтами			
1.31	Подготовка к мероприятиям по профилактике склонности к суицидальному поведению	Работа с методической литературой, сайтами		Ноябрь, март	
1.32	Подготовка к диагностики готовности выпускников к профессиональному самоопределению и склонности к различным типам профессии	Работа с методической и психологической литературой		Декабрь, апрель	
1.33	Подготовка к мероприятиям по профессиональному самоопределению и профориентации	Работа с методической литературой, сайтами		Декабрь	
1.34	Подготовка к диагностики межличностных отношений в группе (социометрия)	Работа с методической литературой, сайтами		Ноябрь, апрель	
1.35	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки, рекомендаций по результатам диагностики (социометрии)	Работа с методической, психологической литературой, сайтами		Ноябрь, апрель	
1.36	Подготовка к мероприятиям направленных на сплочение учебных коллективов	Работа с методической литературой, сайтами		В течение года	
1.37	Подготовка к мероприятиям по профилактике девиантного и делинквентного поведения	Работа с методической литературой, сайтами		В течение года	
1.38	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подбор материалов. Работа с методической литературой		В течение года	
1.39	Подготовка к проведению «Недели психологии» (составления плана, разработка мероприятий, написание отчета)	Общешкольное мероприятие		Ноябрь, апрель	
1.40	Подготовка к семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Работа с методической литературой, сайтами		Декабрь	

1.41	Ведение текущей документации	Заполнение журналов		В течение года	
II. Диагностическая работа					
2.1	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	Наблюдение. Групповая диагностика	учащиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	
2.2	Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-личностной сферы, личностных особенностей учащихся с ОВЗ	Индивидуальная диагностика	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь	
2.3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	учащиеся 7-10-х классов (с 13 лет)	Сентябрь - октябрь	
2.4	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения на второй ступени школы	Групповая диагностика	учащиеся 5-х классов	Октябрь	
2.5	Диагностика уровня адаптации десятиклассников	Групповая диагностика	учащиеся 10 класса	Октябрь	
2.6	Диагностика готовности выпускников к профессиональному самоопределению	Групповая диагностика	учащиеся 9 и 10-х классов	Декабрь	
2.7	Диагностика выпускников при подготовке к ГИА и итоговому собеседованию	Групповая диагностика	учащиеся 9 класса	Октябрь, февраль	
2.8	Диагностика склонности к суицидальному поведению 7-10 класс	Групповая диагностика	учащиеся 7-10-х классов	Ноябрь, март	
2.9	Определение склонности к различным типам профессии	Групповая диагностика	учащиеся 8-х классов	Апрель	
2.10	Диагностика межличностных отношений в группе (социометрия)	Групповая диагностика	учащиеся 5-10-х классов	Ноябрь, апрель	
2.11	Диагностическое обследование учащихся, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе.	Индивидуальная диагностика	учащиеся 1-10-х классов	В течение года (по запросу)	
2.12	Диагностика учащихся на ПМПК	Индивидуальная диагностика	учащиеся 1-5-х классов	В течение года (по запросу)	
2.13	Диагностическая работа по запросу администрации, родителей, классных	Индивидуальная диагностика	учащиеся 1-10-х классов	В течение года	

	руководителей				
III. Консультативная работа					
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении в поведении	Индивидуальные консультации	Родители 1-10-х классов	В течении года (по запросу)	
3.2	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам СПТ	Групповые и индивидуальные консультации	Педагоги, учащиеся, родители	Октябрь-декабрь	
3.3	Консультирование администрации, родителей, классных руководителей по итогам диагностических исследований адаптационного периода, психологического мониторинга.	Групповые и индивидуальные консультации	Педагоги, родители	В течении года	
3.4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ГИА и итоговому собеседованию	Групповые и индивидуальные консультации	Педагоги, учащиеся, родители	Октябрь - март	
3.5	Консультативная работа с пед. коллективом: «Трудности адаптационного периода первоклассников»; «Возрастные особенности школьников» «Психологические причины низкой учебной мотивации»	Групповые и индивидуальные консультации	Педагогический коллектив	В течении года	
3.6	Подготовка к ГИА и итоговому собеседованию «Как подготовиться к экзамену психологически» «Универсальные рецепты для успешной тактики выполнения тестирования» «Как настроиться на успех»	Групповые и индивидуальные консультации	учащиеся 9 класса	Октябрь - март	
3.7	Консультации: «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	Индивидуальные консультации	Родители 9-10-х классов	Январь -март	
3.8	Участие в родительских собраниях	Групповые и индивидуальные консультации	Родители учащихся 1-10-х классов	В течении года	

3.9	Консультирование обучающихся, по актуальным вопросам (социально-психологический аспект)	Индивидуальные консультации	Учащихся 1-10-х классов	В течении года (по запросу)	
3.10	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Индивидуальные консультации	Родители будущих первоклассников	апрель-май	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
4.1	Участие в заседании педагогических советов и в совещаниях при директоре	Выступление на пед. советах и совещаниях	Педагоги	По согласованию	
4.2	Участие в родительских собраниях на темы: «Организация и проведение СПТ», «Секреты успешной адаптации первоклассника», «Как стать ребенку другом».	Выступление на родительском собрании	Родители	По согласованию	
4.3	Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения: - Рекомендации «Когда тебя понимают» - Сочинение «В чём смысл жизни?» - Памятка «Вместе предотвратим беду» - Беседа-диспут «Я выбираю жизнь» - Памятка «Сохраним жизнь детям!» - Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида» - Занятие «Жизнь- ты прекрасна»	Рекомендации Сочинение Памятка Беседа-диспут Памятка Методические рекомендации Профилактическое занятие	Родители 5-10 клас. Учащиеся 5-10 клас. Педагоги Учащиеся 8-10 клас Родители 5-10 клас Классные руководители 5-10 классов Учащиеся 8-10 клас	Октябрь Ноябрь Октябрь Январь Январь Февраль апрель	
4.4	Профилактика девиантного и делинквентного поведения: - Советы психолога «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у подростков» - Урок «Как научиться жить без драки?» - Тренинговое занятие «Давай говорить комплименты» - Памятка «Наши дети в интернете»	Памятка Познавательный урок Тренинговое занятие Памятка	Педагоги Учащиеся 5-8 класс Учащиеся 8-10 классов Родители 5-10 клас	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	
4.5	Профилактика употребления ПАВ: - Акция «Парозависимость. Зомбирующие мифы о курении вейпов» - Советы «Как отучить ребёнка от	Классные час	Учащиеся 8-10 классов Родители 5-10	Ноябрь	

	вредной привычки?» - Рекомендации «Научите детей говорить нет» - Занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социаль-ных последствия употребления наркотиков»	Памятка Памятка Познавательное занятие	классов Педагоги Учащиеся 8-10 клас.	Декабрь Декабрь Март	
4.6	Профилактика буллинга и кибербуллинга: - Памятка «Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?» - Классные часы по темам: «Атмосфера доверия и дружбы» «Друг в беде не бросит» «Что такое уважение?» -Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	Памятка Классные час Классные час Классные час Выступление на педсовете	Родители 1-10 классов Учащиеся 5-7 кл. Учащиеся 1-4 кл. Учащиеся 8-10 кл. Педагоги	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь По согласован	
4.7	Профилактика экстремизма и терроризма: - Классные часы на темы: «Осторожно! Терроризм» «Не дадим экстремизму победить» -Дебаты «Защита от терроризма - функция государства или гражданский долг?» - Памятка «Информационная безопасность: зачем она нужна ученикам» - Памятка «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Классный час с просмотром видео роликов Дебаты Памятки Памятки	Учащиеся 8-10 кл Учащиеся 5-7 кл Учащиеся 8-10 кл Родители Педагоги	Сентябрь-октябрь Март Апрель Апрель	
4.8	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей	Классные часы, беседы	учащиеся 1-10-х классов	В течении года	
4.9	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	Стенд, памятки, листовки, школьные группы	Учащиеся 1 – 10 х классов, родители, педагоги	В течении года	
4.10	Профориентация: - Буклет «Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»	Буклет	Родители	Март	

	- Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» - Советы психолога «Как помочь подростку выбрать профессию» - Профориентационное занятие «Я и мир профессий»	Профориентационное занятие Памятка Профориентационное занятие	Учащиеся 5-7 кл Педагоги Учащиеся 8-10 кл	Ноябрь Ноябрь Декабрь	
4.11	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Семинар	Педагоги	Февраль	
4.12	Памятка-задание для профилактики эмоционального выгорания «Мои цели на 2025год»	Памятка-задание	Педагоги	Декабрь	
4.13	Проведение «Недели психологии»	Всешкольное мероприятие	Учащиеся, родители, педагоги	Ноябрь, апрель	

V. Психокоррекционная (коррекционно-восстановительная работа, коррекционно-развивающая)

5.1	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в адаптации	Коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 1,5-х классов	Октябрь-декабрь	
5.2	Коррекционно-развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ	Коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 7-10-х классов	Декабрь-февраль	
5.3	Профилактические занятия с обучающимися, склонными к суициду	Индивидуальные занятия	Учащиеся, попавшие в группу риска	По запросу	
5.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Индивидуальные занятия	Обучающиеся с ОВЗ	В течении года	
5.5	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	Индивидуальные занятия	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	В течении года	

VI. Межведомственные связи (для педагога-психолога)

6.1	Сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями, службами.	Обсуждение проблем, профессиональные диалоги	Социальные партнеры	В течении года (по запросу)	
6.2	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспекторами КДН,	Обеспечение защиты прав	Учащиеся	В течении года (по запросу)	

	ОДСД, работниками полиции, следственного комитета и ФСБ	несовершеннолетних			
VII. Самообразовательная деятельность					
7.1	Прохождение курсов повышения квалификации			В течении года	
7.2	Участие в учебно-методических семинарах, рабочих и творческих группах, методических объединениях, консультации в ЦППМСП и др. мероприятия, направленные на повышение самообразовательного уровня			В течении года	

Педагог-психолог

Кононихина О.М.