

3
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «СШ № 68 г.о. Мариуполь»
протокол № 27 от 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «СШ № 68 г.о. Мариуполь»

Е.О. Сергеева

Приказ № 41 от 08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в

ГБОУ «Средняя школа № 68 г.о. Мариуполь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе ГБОУ «СШ № 68» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 28), Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом Учреждения.

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа (далее-Программа) - нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Программа является составной частью общей Программы дополнительного образования Учреждения и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная программа соответствует следующим направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально - гуманитарной;
- естественнонаучной.

2. Цель, задачи и функции дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Цель Программы - обеспечение развития и воспитания детей, помощи в их жизненном и профессиональном самоопределении.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т. д.);
- методам контроля и управления образовательным процессом (анализу результатов деятельности детей); средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении);
- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурнонациональным особенностям региона.

3. Структура дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Содержание разделов программы;
- Методическое обеспечение
- Учебный план;

- Календарно-тематическое планирование;
- Список литературы;

3.2. Титульный лист - структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии курса, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

3.3. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи Программы;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их контроля;
- формы подведения итогов реализации Программы.

3.4. Содержание разделов Программы - структурный элемент, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

3.5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу Программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.) и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу и педагогического инструментария оценки эффективности Программы.

3.6. Учебный план составляется в виде таблицы, содержит перечень разделов с указанием общего количества часов по каждому разделу и разделением часов на теоретические и практические виды.

3.7. Список использованной литературы - список рекомендуемой литературы для педагогов, для детей и родителей.

3.8. В приложениях к Программе могут быть размещены примеры занятий, схемы организации воспитательной работы с детским коллективом, детали аттестационных испытаний (программа аттестации учащихся), помещены примеры наиболее удачных - эталонных работ и другое.

4. Оформление дополнительной общеобразовательной программы

4.1. На титульном листе указывается сведения:

- об Учреждении;
- об утверждении Программы (дата и номер протокола заседания педагогического совета, на котором принят документ; дата и номер протокола Совета школы, на котором согласовывается документ; дата и номер приказа об утверждении документа, заверенные подписью директора (и.о.директора) и печатью Учреждения;

- полное название Программы (если название сформулировано образно или не дает полного представления о содержании образования, целесообразно представить дополнительное краткое пояснение под приведенным названием), возраст обучающихся, на который рассчитана Программа;
 - срок реализации Программы;
 - Ф.И.О., должность автора-составителя (авторов) Программы;
 - название города, год разработки Программы.
- 4.2. Учебно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.
- 4.3. Список литературы приводится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в дополнительную общеобразовательную программу

- 5.1. Программа утверждается приказом директора (и.о.директора) школы, гриф утверждения рабочей программы располагается на титульном листе (вверху справа) (приложение).
- 5.2. Программа принимается на Педагогическом совете Школы, на предмет соответствия требованиям данного положения, гриф принятия рабочей программы располагается на титульном листе (вверху слева).
- 5.3. Программа согласовывается на Совете школы, гриф согласования рабочей программы располагается на титульном листе (посередине).
- 5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогическим работником в программу, должны быть согласованы с директором школы.

6. Правила реализации дополнительной общеобразовательной программы

- 6.1. При реализации Программы запрещается использование методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.
- 6.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета работы объединения.
- 6.3. Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.
- 6.4. При реализации Программы педагог должен учитывать достижения современной педагогической науки, социальные изменения, региональные особенности и проводить соответствующую корректировку Программы.

7. Заключительные положения.

- 7.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.
- 7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения и касающихся оформления и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Положение вносятся изменения и дополнения.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

9 (цифрами) девятъ (прописью)) листов/страниц
(нужное подчеркнуть)

ГБОУ «СШ № 68
Директор ГБОУ «СШ № 68 Г.О. Мариуполь»
(должность)

(подпись)

Е.О. Сергеева

М.П. « 27 » 02 20 24 г.