



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «СШ №68 г.о. Мариуполь»

Е.О. Сергеева

План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППК) на 2024-2025 учебный год

Цель:

выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, и своевременного направления их на ПМПК; комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Задачи:

1. Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- своевременное выявление и комплексная диагностика обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- выявление резервных возможностей развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- определение характера, продолжительности и эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА инвалида;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Взаимодействие с ПМПК и учреждениями МСЭ: изучение и организация исполнения рекомендаций ПМПК, требований индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида по предоставлению специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью; деятельность по направлению обучающихся на ПМПК для подтверждения/изменения образовательного маршрута.

3. Подготовка и ведение документации, отражающей уровни актуального и ближайшего развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; динамику их состояния, уровень освоения образовательной программы.

Направления работы:

- диагностическое (обследование обучающихся, выявление детей «группы риска»);

- консультативное (проведение консультаций для педагогов и родителей);

- психолого-педагогическое сопровождение (выполнение рекомендаций ПМПК);

- экспертное (экспертиза индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, изучение документации)

- организационно-методическое (проведение консультаций, проведение и посещение

семинаров, консультации для классных руководителей и учителей-предметников); - аналитическое (анализ документации).

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования обучающегося специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования.

План мероприятий на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся.	В течение года	Члены ППк, классные руководители
2.	Обследование первоклассников, с целью выявления детей «группы риска».	до 30 сентября	Члены ППк, классные руководители
3.	Обследование эмоционально - волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 30 сентября	Члены ППк, классные руководители
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь-октябрь	Члены ППк, классные руководители
5.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.	апрель - май	Члены ППк, классные руководители
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Члены ППк, классные руководители
7.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк, классные руководители
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк, классные руководители
Консультативное направление			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк, классные руководители
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития, отклонениями в поведении	в течение года	Члены ППк, классные руководители
3.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	Члены ППк, Классные руководители

			руководители
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк, классные
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
8.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк, классные руководители
10.	Индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
11.	Консультации для обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги,
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, классные
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Педагоги
4.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	I полугодие	Педагоги
5.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска».	II полугодие	Педагоги, педагог-психолог
Просветительское направление			
1.	Проведение родительских собраний	в течение года	Члены ППк
2.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	В течение года	Члены ППк, методисты ДОУ
3.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
4.	Преемственность в обучении и воспитании между НОО и ООО.	Ноябрь-декабрь	Члены ППк, учителя 4-х классов
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов,	в течение года	Члены ППк

	инструктивных писем, приказов МО РФ, региональных и органов местного самоуправления		
3.	Написание коллегиальных заключений на обучающихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска».	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

График заседаний школьного консилиума на 2024-2025 учебный год

№	Тематика заседаний	Сроки
	Заседание 1.	Август
1.	Утверждение состава и плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	
	Заседание 2.	Сентябрь
1.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
2.	Составление списка обучающихся на обследование	
2.	Организация работы педагогов с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.	
	Заседание 3.	Октябрь
1.	Результаты комплексной диагностики учащихся 1 классов. Выявление обучающихся «группы риска».	
2.	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода	
	Заседание 4.	Февраль
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	
2.	Выполнение рекомендаций городской ПМПк	
	Заседание 5.	Май
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема
1.	Изменение программы обучения.
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы.
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска».